

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: 1ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΗΓΟΥΜΕΝΙΤΣΑΣ - 1851010

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 03/10/2023

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Ο ρόλος μιας σχολικής χορωδίας είναι σίγουρα ψυχαγωγικός, αλλά είναι και μορφωτικός, παιδαγωγικός και κοινωνικός. Παράλληλα, με τη μουσική καλλιέργεια και ευχαρίστηση που προσφέρει στους/στις μαθητές/-τριες συμβάλλει ουσιαστικά στη διαμόρφωση του χαρακτήρα τους.

- 1 Στόχος μας είναι να γνωρίσουν οι μαθητές/-τριες έργα μεγάλων μουσουργών και συνθετών, να λαμβάνουμε μέρος σε γιορτές ή εκδηλώσεις του σχολείου καθώς και σε διαγωνισμούς και φεστιβάλ χορωδιακών συναντήσεων. Απώτερος στόχος είναι να αναπτύξουν οι μαθητές/-τριες αυτοεκτίμηση, αυτοπεποίθηση, συναισθηματική ωριμότητα, αλλά και αίσθηση συνεργατικότητας, πειθαρχίας και αλληλεγγύης.

Σχέδιο Δράσης

Δημιουργία καλλιτεχνικής ομάδας (χορωδία)

Σχολική διαρροή - φοίτηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Στόχος της ενασχόλησης μας με τη δράση είναι η περαιτέρω βελτίωση-μείωση της άτακτης ή σποραδικής φοίτησης, η διερεύνηση των προβλημάτων σχετικά με τη φοίτηση των μαθητών/-τριών και η ανάπτυξη καλών πρακτικών για την παρακολούθησή της καθόλη τη διάρκεια του τρέχοντος διδακτικού έτους.

Αυτό θα επιτευχθεί ως εξής:

- Υποστήριξη και ενίσχυση συνεργασίας σχολείου-οικογένειας.
- Επικαιροποίηση του εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας της σχολικής μονάδας
- Καλλιέργεια θετικού, φιλικού σχολικού κλίματος και αποτελεσματικές μέθοδοι διδασκαλίας και αξιολόγησης που επιδρούν καθοριστικά στην αντιμετώπιση φαινομένων σποραδικής φοίτησης ή και διαρροής
- Ενημέρωση του Δ.Σ. του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων για θέματα που σχετίζονται με τη φοίτηση
- Επικοινωνία με γονείς και κηδεμόνες και τακτική ενημέρωση για τη φοίτηση του παιδιού τους
- Επικοινωνία και συνεργασία με κοινωνικούς φορείς και τον υπεύθυνο Σ.Ε.Π.
- Ευελιξία στην αντιμετώπιση μαθητών/-τριών με τάσεις φυγής από το σχολείο
- Ενίσχυση της συμμετοχής των μαθητών/-τριών αυτών στις σχολικές δραστηριότητες (εκδηλώσεις, γιορτές, επισκέψεις κ.ά.).

Κανείς μαθητής έξω από το σχολείο μας

1

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Οι σχέσεις μεταξύ των μαθητών/-τριών επηρεάζουν καθοριστικά την ποιότητα της σχολικής ζωής και την αποτελεσματικότητα της μαθησιακής διαδικασίας. Επομένως, η βελτίωση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών/-τριών αναμένεται να συμβάλει θετικά στην ανάπτυξη ενισχυτικών, υποστηρικτικών και αντισταθμιστικών παρεμβάσεων και στην προαγωγή του συντονισμού της σχολικής ζωής.

Με σκοπό την βελτίωση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών/-τριών θέτουμε τους παρακάτω στόχους:

- 1
- Η ικανότητα των παιδιών να αλληλεπιδρούν και να συνεργάζονται με όλους τους συνομήλικούς τους.
 - Η βελτίωση των κοινωνικών σχέσεων και γενικότερα του κλίματος της τάξης.
 - Η καλλιέργεια και η ενίσχυση αυτοσεβασμού και σεβασμού των άλλων.
 - Η αποδοχή και η συνεργασία με όλους.
 - Η συναινετική διαμόρφωση πλαισίου κανόνων καλής συμπεριφοράς των μαθητών/-τριών.
 - Η οργάνωση και ο συντονισμός ενός συνόλου κοινωνικοπαιδαγωγικών δράσεων για την πρόληψη και αντιμετώπιση του φαινομένου της σχολικής βίας.
 - Η απόκτηση βασικών δεξιοτήτων επικοινωνίας και επίλυσης συγκρουσιακών καταστάσεων με ειρηνικό τρόπο.
- Εγώ... ή εσύ... ή αυτός;

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολείο και κοινότητα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Η ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας των μαθητών/-τριών αποτελούν, πέρα από τη διδασκαλία και τη μάθηση, τα βασικά ζητούμενα του ρόλου του σχολείου. Το άνοιγμα της σχολικής μονάδας προς την τοπική και ευρύτερη κοινωνία αποτελεί αναγκαία προϋπόθεση για τη δημιουργία ενεργών πολιτών. Πιο συγκεκριμένα, οι στόχοι του συγκεκριμένου άξονα με γνώμονα τους αντίστοιχους δείκτες είναι οι εξής:

- 1
 - Ενίσχυση της οικολογικής συνείδησης και του εθελοντισμού μέσα από δράσεις, όπως καθαριότητα περιοχής της πόλης και η ενημέρωση μαθητών για εθελοντική αιμοδοσία.
 - Ανάπτυξη μιας βαθιάς κοινωνικής συνείδησης με ανθρωπιστικό και περιβαλλοντικό χαρακτήρα και δεξιοτήτων, όπως η αλληλεγγύη, η ευσυναίσθηση και η κοινωνική ευθύνη μέσα από τη δημιουργία δικτύων σχολείων που θα συνεργαστούν με φορείς της πόλης.

Πολίτες του 21ου αιώνα: Δρώντας έξω από τα τείχη

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους 2022-2023, πραγματοποιήθηκαν τα ταξίδια της Δράσης KA1 Erasmus με τίτλο "Σύγχρονες παιδαγωγικές τεχνικές και ψηφιακές δεξιότητες στην Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση". Επιπλέον, υλοποιήθηκε η διάχυση των γνώσεων και των δεξιοτήτων που αποκτήθηκαν στο σύνολο των εκπαιδευτικών του 1ου ΓΕΛ Ηγουμενίτσας. Επόμενος στόχος είναι η εκ νέου υποβολή αίτησης KA1 Erasmus με τίτλο: «Σχολική Καινοτομία-Περιβαλλοντική Βιωσιμότητα».

Στόχοι:

- 1
 - Ενημέρωση και προβληματισμός σχετικά με τον επείγοντα χαρακτήρα της προστασίας του περιβάλλοντος και του ρόλου που διαδραματίζει η εκπαίδευση στην περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση.
 - Επανασύνδεση εκπαιδευτικών και μαθητών/τριών με το φυσικό περιβάλλον, συνδυάζοντας την πρακτική οικολογία με διάφορες δραστηριότητες και καθιστώντας εύκολη τη διαμόρφωση μιας οικείας γνώσης για το οικοσύστημα και τη βιοποικιλότητα του πλανήτη μας.

Σχολική καινοτομία: Περιβαλλοντική Βιωσιμότητα στην εκπαίδευση

Βασικό στόχο του προγράμματος αποτελεί η εξοικείωση των εφήβων με τις αρχές και τις αξίες της δημοκρατίας. Συγκεκριμένα επιδιώκεται:

- η ανάδειξη των αρχών και των αξιών της δημοκρατίας, καθώς και η σημαντικότητα της πολιτειότητας για την προάσπιση και διασφάλιση ατομικών, κοινωνικών και πολιτικών ελευθεριών.
- η ανάπτυξη οριζόντιων δεξιοτήτων: καλλιέργεια δεξιοτήτων επικοινωνίας, προσαρμοστικότητας και κριτικής σκέψης.
- η άσκηση στις αρχές του δημοκρατικού διαλόγου, της διατύπωσης αιτιολογημένων κρίσεων και του σεβασμού της γνώμης των άλλων.
- η καλλιέργεια κλίματος γόνιμης διάδρασης μεταξύ μαθητών/-τριών και καθηγητών/-τριών.
- η τόνωση της αυτοεκτίμηση των μαθητών/-τριών.
- η ενίσχυση της εξωστρέφειας του σχολείου μέσω της σύνδεσης με φορείς και οργανισμούς
- η ανεύρεση καινοτόμων παιδαγωγικών πρακτικών με στόχο την ουσιαστική βελτίωση της παιδαγωγικής διαδικασίας.

Βουλή των Εφήβων: "Βήματα Δημοκρατίας - Κάνοντας πράξη τη συμμετοχή"